Evaluation de l'endoscopie bronchique (OBAT)

Evaluateur : Nom……Prénom…… Interne : Nom……Prénom ……

Date : |____|/|____|/|_____| Site : ……..

Gestes
- ☐ Prélèvement(s)
  - ☐ LBA
  - ☐ PDP
  - ☐ Brosse
  - ☐ Aspiration bronchique
- ☐ Biopsies bronchiques
- ☐ Aspiration
- ☐ Autre :

Complexité de l'examen : ☐ Faible ☐ Intermédiaire ☐ Elevée intubé : ☐ Oui ☐ Non

Echelle

1- « J'ai dû prendre le relais »
2- « J'ai dû guider l'apprenant »
3- « j'ai dû orienter l'apprenant de temps en temps »
4- « Il était justifié que je sois dans la chambre, juste au cas où »
5- « J'aurais pu ne pas être là »

L'objectif de cette échelle est d'évaluer la capacité de l'apprenant à effectuer de façon sûre et indépendante chaque tâche liée à l'endoscopie bronchique de réanimation. Les scores obtenus doivent refléter la capacité de l'apprenant à réaliser efficacement ces tâches et ne doivent pas être basés sur les attentes liées au niveau de formation.

Si un élément n'a pas été évalué parce que le formateur a pris le contrôle, l'option "1" doit être choisie.

Organisation de la procédure

1. Effectue l'évaluation pré examen du patient : incluant la lecture des documents (imagerie, clinique), discute l'examen avec le patient, vérifie les CI, effectue la check list	1 2 3 4 5

Anesthésie, prémédication, sédation

2. Effectue une anesthésie locale appropriée, voire une sédation (protoxyde d'azote …) Attentif au confort du patient le temps de l'examen	1 2 3 4 5

Compétences techniques

3. Visualise des cordes vocales/Intubation	1 2 3 4 5
4. Maintient une bonne orientation pendant l'examen : identifie correctement les bronches segmentaires et effectue une visualisation systématique de l'arbre bronchique	1 2 3 4 5
5. Maintient une bonne visualisation des bronches pendant l'examen en évitant les traumatismes de la muqueuse et aspirant les secrétions	1 2 3 4 5
6. Démontre une bonne aisance avec la manipulation de l'endoscope	1 2 3 4 5
7. Capable d'effectuer les gestes prévus et/ou de réaliser l'intervention souhaitée	1 2 3 4 5
8. Evite les complications et est capable d'y faire face	1 2 3 4 5
9. Réalise l'examen de manière efficiente (c'est-à-dire dans des délais raisonnables sans pour autant dégrader la qualité)	1 2 3 4 5

Compétences diagnostiques

10. Reconnait et décrit de manière appropriée dans son compte rendu les anomalies de la paroi bronchique (ex : excroissance, bronchomalacie, inflammation) et du contenu des bronches (ex : sécrétions purulentes, sang) et leur localisation	1 2 3 4 5

Post-procédure

11. Développe un plan post procédure (oral et écrit, effets secondaires, à jeun, reprise AC…) Vérifie la distribution adéquate des prélèvements faits 12. Réalise le Compte Rendu de la bronchoscopie. Communique les premiers résultats au patient, vérifie l'envoi du CR	1 2 3 4 5

Suggestions pour amélioration